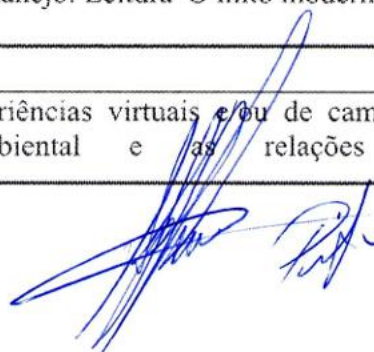


PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno / Integral			Currículo: 2015	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular: disciplina Biodiversidade e Cultura				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Priscila Correia Fernandes				
Período 8º - 2016.2	Carga Horária			Código CONTAC CB044
	Teórica 36h/a	Prática -	Total 36h/a	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico Licenciatura / Bacharelado		Pré-requisito -	Co-requisito -
EMENTA				
Conceituações de biodiversidade. Elaboração de saberes e suas relações sobre a diversidade biológica. Perspectivas da etnobiologia e os sistemas de conhecimento tradicionais (TEK). Educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e indígena. Multiculturalismo, pós-colonialismo e suas repercussões para o manejo do meio ambiente. Educação ambiental e direitos humanos. Perspectivas dos estudos de cultura contemporâneos.				
OBJETIVOS				
Discutir aspectos culturais na conceituação, percepção e relações estabelecidas pelas comunidades e povos tradicionais com a diversidade biológica. Introdução ao estudo de cultura na perspectiva do multiculturalismo, nos estudos pós-estruturalistas e contemporâneos sobre cultura e a diversidade biológica. Discutir aspectos das relações étnicas e a diversidade. Discutir as relações históricas e sociais das relações étnico raciais, sobretudo das populações indígenas e afrodescendentes do Brasil. Introduzir as relações culturais na produção acadêmica contemporânea sobre a educação ambiental.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
1. Apresentação da disciplina e estabelecimento do contrato de trabalho 2. O estudo das culturas no ambiente científico: atravessamentos paradigmáticos, implicações éticas e estéticas 3. A colonização como encontro: o manejo ambiental, sobrevivência e subsistência. 4. Viagem investigativa de campo e/ou virtual: conexões arte/cultura/biodiversidade. 5. Conexões Brasil-África. Entre as realidades, linhas de fuga e as potências de existir 6. Viagens de sentidos: comer, viajar, cheirar. 7. Educação ambiental: contornos (pós) modernos, (pós) coloniais, estar entre conservadorismos e devires 8. Comunidades indígenas brasileiras e as heranças de manejo: Leitura "O mito moderno da natureza intocada" Diegues, 1996..				
METODOLOGIA				
Serão desenvolvidos trabalhos em grupo a partir de experiências virtuais e/ou de campo que oportunizará discussões sobre a educação ambiental e as relações arte-				



biodiversidade/multiculturalismo. Os trabalhos deverão ser apresentados em forma de seminários. Aulas teóricas expositivas; Visitas virtuais a museus em sala de aula (internet); apresentação e discussão orientada de filmes, fotografias e obras de artes visuais; Seminário com convidada (os) externa(os) para tratar de cultura e religião afro-brasileira; Leitura dirigida de textos acadêmicos; Leitura de obra literária.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova teórica individual – 4 pontos
Trabalho em grupo – 4 pontos
Leitura dirigida – relatório de leitura – 1 ponto
Leitura de literatura – 1 ponto.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bauman, Z. Modernidade líquida. Rio de Janeiro: Zahar. 2001.
Santos, B.S. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Cortez. 1996.
Perreli, M. “Conhecimento tradicional” e currículo multicultural: notas com base em uma experiência com estudantes indígenas kaiowá/guarani. Ciência & Educação, v. 14, n. 3, p. 381-96, 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Amorim, A. C. R. e Gonçalves, M. L. C. M. R. Naturezas artificiais e a diferença paradoxal entre ciências e culturas. Interações, v 10 (n31) 2014.
Diegues, A.C. et al. Os Saberes Tradicionais e a Biodiversidade no Brasil. Ministério do Meio Ambiente, dos Recursos Hídricos e da Amazônia Legal - Universidade de São Paulo, 2000.
<http://www.mma.gov.br/estruturas/chm/arquivos/saberes.pdf>
Gomes, N.L. Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos. Currículo sem Fronteiras, v.12, n.1, pp.98-109, Jan/Abr 2012.
Verrangia, D. e Silva, P. Cidadania, relações étnico-raciais e educação. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 36, n.3, p. 705-718, set./dez. 2010
Wunder, A. et al. A educação ambiental: entornos pós-modernos. Pesquisa em Educação Ambiental, v.2, n.2, p. 67-87, 2007.

Aprovado pelo Colegiado em 23 / 08 / 2016


Prof.ª Priscila Correia Fernandes


Coordenador
André Flávio Soares Ferreira Rodrigues
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas
- Bacharelado e Licenciatura -
UFSJ